

Заведующий
РЖД детский сад №31
Светлакова Г.Ю.
Приказ № 61 от «26» сентября 2024 г.



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Образовательных ситуаций на игровой основе на 2024- 2025 учебный год
(ул. Июльская, 31б)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста № 1 10 игровых ситуаций	09.00-09.10 Художественно-эстетическое развитие/ музыкальная деятельность	09.00-09.10 Двигательная деятельность/ Развитие движений	09.00-09.10 Расширение ориентировки в окружающем/ Развитие речи	09.00-09.10 Художественно-эстетическое развитие / музыкальная деятельность	09.00-09.10 Расширение ориентировки в окружающем/ Развитие речи
	16.15-15.25 Расширение ориентировки в окружающем/ Развитие речи	16.15-15.25 Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом	16.15-15.25 Двигательная деятельность/ Развитие движений	16.15-15.25 Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом	16.15-15.25 Познавательное развитие / Игры со строительным материалом
	Чтение художественной литературы, конструирование проводится в рамках режимных моментов				
Группа раннего возраста № 2 10 игровых ситуаций	09.20-09.30 Художественно-эстетическое развитие/ музыкальная деятельность	09.00-09.10 Познавательно исследовательская деятельность Познавательное развитие <i>(Познание социального мира/ Познание мира природы)</i>	09.00-09.10 Коммуникативная деятельность Развитие речи	09.20-09.30 Художественно-эстетическое развитие / музыкальная деятельность	09.00-09.10 Коммуникативная деятельность Развитие речи
	15.30-15.40 Двигательная деятельность/ Развитие движений	15.30-15.40 Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность <i>(рисование)</i>	15.30-15.40 Двигательная деятельность/ Развитие движений	15.30-15.40 Познавательно исследовательская деятельность Познавательное развитие <i>(Познание предметного мира, формирование элементарных математических представлений)</i>	15.30-15.40 Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность <i>/лепка/конструирование (чередуются через неделю)</i>
	Чтение художественной литературы, конструирование проводится в рамках режимных моментов				
2 младшая группа 10 игровых ситуаций	09.00-09.15 Коммуникативная деятельность/ Развитие речи	09.00-09.15 Двигательная деятельность/ Физическое развитие	09.00-09.15 Познавательно исследовательская деятельность <i>(формирование элементарных математических представлений - 1,3 нед./ Познание предметного мира -2, 4 нед.)</i>	09.30-09.45 Художественно-эстетическое развитие / музыкальная деятельность	09.00-09.15 Познавательно исследовательская деятельность <i>(Познание социального мира - 1,3 нед. Познание мира природы- 2,4 нед)</i>
	09.30-09.45 Художественно-эстетическое развитие / музыкальная деятельность	09.30-09.45 Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность <i>(рисование)</i>	09.30-09.45 Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность <i>(лепка-1,3 нед., аппликация -2,4 нед.)</i>	15.40-15.55 Двигательная деятельность/ Физическое развитие	
	15.45-16.00 Двигательная деятельность/ Физическое развитие				

	Чтение художественной литературы, конструирование проводится в рамках режимных моментов				
Средняя группа 11 игровых ситуаций	09.00-09.20 Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность/ <i>(рисование)</i>	09.00-09.20 Двигательная деятельность Физическое развитие	09.00-09.20 Познавательно исследовательская деятельность <i>(Познание социального мира-1,3 нед. Познание мира природы – 2,4 нед /Экспериментирование, исследовательская деятельность</i>	09.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие/ музыкальная деятельность	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте
	09.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие/ музыкальная деятельность	09.30-09.50 Познавательно исследовательская деятельность <i>(формирование элементарных математических представлений -1,3 нед. Познание предметного мира -2,4 нед.</i>	09.30-09.50 Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность <i>(лепка -1,3 нед, аппликация – 2,4 нед. /конструирование</i>	16.30-16.50 Двигательная деятельность Физическое развитие	09.30-09.50 Познавательно исследовательская деятельность Познавательное развитие Освоение безопасного поведения
	16.30-16.50 Двигательная деятельность Физическое развитие				
	Чтение художественной литературы, конструирование проводится в рамках режимных моментов				
Старшая группа 13 игровых ситуаций	09.00-09.25 Познавательно исследовательская деятельность <i>(Познание предметного мира -1,3 нед. Познание социального мира -2,4 нед.)</i>	09.00-09.25 Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность/ <i>(рисование)</i>	09.00-09.25 Двигательная активность Физическое развитие	09.00-09.25 Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность/ <i>(Аппликация -1,3 нед Лепка- 2,4 нед/ Конструирование</i>	09.00-09.25 Коммуникативное развитие/ Развитие речи, подготовка к обучению грамоте
	09.35-10.00 Коммуникативное развитие/ <i>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i>	09.35-10.00 Двигательная активность Физическое развитие	09.35-10.00 Познавательно исследовательская деятельность <i>(Познание мира природы/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</i>	10.15-10.40 Художественно-эстетическое развитие / музыкальная деятельность	09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность/ <i>(рисование, лепка)</i>
	15.15-10.40 Художественно-эстетическое развитие / музыкальная деятельность	15.30-15.55 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>		15.30-15.55 Двигательная активность Физическое развитие	
	Чтение художественной литературы, конструирование проводится в рамках режимных моментов				
Подготовительная группа 14 игровых ситуаций	09.00-09.30 Коммуникативное развитие/ Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	09.00-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>	09.00-09.30 Познавательно исследовательская деятельность <i>(Познание мира природы/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</i>	09.00-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>	09.00-09.30 Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность/ <i>(рисование, лепка)</i>

	<p>09.40-10.10 Познавательно исследовательская деятельность <i>(Познание предметного мира -1,3 нед.</i> <i>Познание социального мира -2,4 нед.)</i></p>	<p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность/ <i>(рисование/конструктивно-модельная деятельность)</i></p>	<p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность/ <i>(Лепка -1,3 нед.</i> <i>Аппликация- 2,4 нед.)</i></p>	<p>15.15-16.15 Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность</p>	
	<p>15.15-16.15 Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность</p>	<p>10.20-10.50 Двигательная активность Физическое развитие</p>	<p>15. 30-16.00 Двигательная активность Физическое развитие</p>	<p>15. 30-16.00 Двигательная активность Физическое развитие (улица)</p>	<p>15.30-16.00 Социально-коммуникативное развитие/ формирование основ безопасного поведения/формирование основ гражданственности и патриотизма</p>

Чтение художественной литературы, конструирование проводится в рамках режимных моментов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430322

Владелец Светлакова Галина Юрьевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025