

Частное дошкольное образовательное учреждение
РЖД детский сад №31

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
РЖД детского сада № 31
(протокол от 27 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
РЖД детским садом № 31
/П.Ю. Светлакова/
27 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 31»
Руководитель	Галина Юрьевна Светлакова
Юридический адрес организации	620107, г. Екатеринбург ул. Гражданская, 4 а
Телефон, факс	+ 7 (343) 354-03-30 + 7 (343) 370-27-93
Адрес электронной почты	ds125rzd@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» http://rzd.ru 107144, г. Москва, ул. Н. Басманная. д.2 Телефон: (499) 262-99-01 Электрический адрес: tereshenkosm@centerrzd.ru
Лицензия	от 24 марта 2016 года № 18432 серия 66ЛО1 № 0004693

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 31» состоит из 5 отдельно стоящих зданий.

Здание по адресу г. Екатеринбург ул. Гражданская, 4 а. Типовое здание детского сада общей площадью 1270,9 кв.м. Территория общей площадью – 5600 кв.м. Наполняемость по СанПиН – 152 ребенка.

Здание по адресу г. Екатеринбург ул. Челюскинцев 31а. Общая площадь здания 778,9 кв.м. Наполняемость по СанПиН – 85 детей.

Здание по адресу г Екатеринбург ул. Июльская 316, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1071 кв.м., площадь территории детского сада составляет 5322 кв.м. Наполняемость по СанПиН – 130 детей.

Здание по адресу г. Екатеринбург, ул. Восточная, 11а. Общая площадь здания 1077 кв. м. Наполняемость по СанПиН – 135 детей.

Здание по адресу г. Екатеринбург, ул. Машинистов, 8. Общая площадь здания 1055,9 кв. м. Наполняемость по СанПиН – 136 детей

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Длительность пребывания детей в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Выходной: суббота и воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и г. Екатеринбурга, Уставом «РЖД детского сада №31» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления «РЖД детским садом №31» являются: общее собрание работников Учреждения; Совет педагогов ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях, органах государственной власти, судах;</p> <p>2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными документами Учредителя и настоящим уставом, заключает договоры, в том числе трудовые, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета в банках;</p> <p>3) издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения работниками Учреждения;</p> <p>4) утверждает меню и контролирует организацию питания воспитанников;</p> <p>5) утверждает штатное расписание Учреждения;</p> <p>6) принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает трудовые договоры с ними, распределяет должностные обязанности, поощряет и налагает взыскания, выполняет иные права и обязанности работодателя в отношениях с работниками Учреждения;</p> <p>7) устанавливает размеры должностных окладов (тарифных ставок), виды и размеры надбавок и доплат и других выплат стимулирующего характера для работников Учреждения в пределах фонда оплаты труда;</p> <p>8) создает условия для реализации образовательных программ;</p> <p>9) утверждает образовательную программу Учреждения;</p> <p>10) осуществляет контроль за качеством образовательного процесса;</p> <p>11) создает необходимые условия для подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение), дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников Учреждения;</p> <p>12) утверждает представления на педагогических работников Учреждения, предъявляемые в аттестационную комиссию;</p> <p>13) осуществляет прием и отчисление воспитанников, комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями воспитанников;</p> <p>14) обеспечивает необходимые условия для организации</p>

	<p>питания и медицинского обслуживания воспитанников;</p> <p>15) взаимодействует по вопросам дошкольного образования с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями;</p> <p>16) утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обеспечивает их соблюдение, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и режима антитеррористической защищенности;</p> <p>17) обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной необходимой отчетности и представление ее в соответствующие органы государственной власти и Учредителю;</p> <p>18) выполняет по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывать устав Учреждения; 2) разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; 3) представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 4) обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; 5) рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; 2) принимает годовой план работы Учреждения; 3) обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; 4) разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; 5) обсуждает формы и методы образовательного

	<p>процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;</p> <p>6) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;</p> <p>7) принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;</p> <p>8) принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;</p> <p>9) рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;</p> <p>10) выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.</p>
--	--

В 2024 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять электронный документооборот.

С 2022 года реализуется комплексная система управления образовательным учреждением Мультипас. Садик – единая цифровая среда для решения задач руководителя, педагога, родителя. Внедрение данной системы дало следующие результаты для административной команды: прозрачный финансовый учет, удобная платежная система, позволяющие добиться снижения задолженности по оплате; расширенные возможности для продвижения дополнительных услуг; автоматическое формирование документов (договоры, приказы, табеля); структурированная база данных с удобным доступом к любому виду информации. Система в виде мобильного приложения для родителя позволяет им: заявлять о выходе или невыходе в детский сад, контролировать посещение дополнительных услуг, иметь информацию об оплате- задолженности, вносить оплату, подавать заявления в детский сад без выхода в него. Система в виде мобильного приложения для педагогов позволяет им: формировать отчетность по группе, табель мгновенно устанавливать связь с контактными лицами ребенка, информирование родителей.

Система управления соответствует законодательству, оценивается как

эффективная, позволяет учесть мнение работников и участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №31» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) является нормативно- управленческим документом «РЖД детский сад №31» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки 17.10.2013 № 1155.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

Коллектив детского сада работает в следующих направлениях:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, способствующих личностному росту детей.
- Повышение качества образовательных услуг.
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего

удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

– Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления.

– Реализация инновационных подходов во взаимодействии ЧДОУ с семьей, социальным окружением.

– Внедрение в образовательный процесс проектных методов обучения и развития детей, цифровых образовательных ресурсов.

– Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование успешного ребенка

– Повышение статуса каждого педагога, формированию потребности в инновационной деятельности с использованием компетентностного подхода в воспитании и развитии воспитанников.

«РЖД детский сад №125 ОАО «РЖД» посещают 551 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционируют 29 групп общеразвивающей направленности. Из них 9 групп раннего возраста, 20 – для детей с 3 до 7 лет.

Воспитательная работа

В начале каждого года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2024 года в работе с родителями использовались следующие формы работы: общие родительские собрания; онлайн собрания, консультации, конкурсы организованные на сайте детского сада.

Характеристика семей по составу на 31.12.2024 год (общие данные)

Состав семьи	Количество семей (551 всего)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	539	98%
Неполная с матерью	12	2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	281	51 %
Два ребенка	219	40%
Три ребенка и более	51	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Введение и реализация ФОП ДО в Детском саду

Соответствие ОП ДОО ФГОС и ФОП ДО

Соответствие ОП ДОО требованиям по структуре документа	Целевой, содержательный, организационный разделы
Соответствие обязательной части ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	соответствует
Соответствие программы воспитания ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	соответствует

Соответствие ЧФУ ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	соответствует
--	---------------

Мероприятия по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность организации, включая методическое сопровождение педагогов ДОУ

Программа развития	Программа развития составлена на 2020-2024 г.г. В программу развития ДОО внесены изменения и дополнения в связи с внедрением ФОП ДО
Годовой план на 2024-2025 г.г. учитывает ФОП ДО	Задачи и цели Годового плана на 2024-2025 учитывают ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО.
План повышения квалификации работников ДОУ в связи с внедрением ФОП ДО	Разработан план повышения квалификации педагогических работников ДОУ (приказ №55 от 29.08.2024). К сентябрю 2024 г. 34% сотрудников прошли дистанционные курсы по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации»

Информированность родителей о внедрении ФОП ДО

Знакомство родителей с ФОП/ФАОП ДО	В начале года на родительских собраниях воспитатели и заведующий информировали родителей о внедрении ФОП ДО.
------------------------------------	--

Наличие на сайте информации о внедрении ФОП ДО	Отдельный раздел сайта посвящен ФОП ДО (включает общую информацию, локальные и федеральные документы, памятку для родителей)
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП	В соц. группах детского сада в Вконтакте было опубликовано сообщение о переходе на ФОП ДО с 01.09.2023, дано краткое пояснение особенностей ФОП ДО.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. На 2024 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДООУ оказывались услуги дополнительного образования по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Лего», «Хореография», «Разноцветный мир», «Бусинка», «Креатив», «Моделирование»;

2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Шахматы для малышей», «Речеветик», «Логоритмика», «Путешествие в песочную страну», «Сказкотерапия», «Учимся видеть и называть», «Говорушка»;

3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес».

Дополнительным образованием охвачено 97 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в соответствии с Федеральной Образовательной программы Дошкольного образования.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Педагогический мониторинг проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе малоформализованных методов, такие как наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, анализа специальных диагностических ситуаций и методики Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе»

Так, результаты качества освоения воспитанниками ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Здание № 1 ул. Гражданская 4А	35	23	112	75	3	2	147	98
Здание № 2 ул. Машинистов 8	32	23	87	64	18	13	119	87
Здание № 3 ул. Челюскинцев 31А	29	37	44	56	6	7	73	93
Здание № 4 ул. Июльская 11Б	33	26	83	67	8	10	116	93

Здание № 5 ул. Восточная 11А	23	26	66	73	5	1	89	99
Качество освоения образовательных областей (итого%)	152	27	392	67	34	6	544	94

В декабре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 103 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития воспитанников на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Здание № 1 ул. Гражданская 4А	9	37	15	62	0	0	24	100
Здание № 2 ул. Машинистов 8	8	38	10	48	3	14	21	86

Здание № 3 ул. Челюскинцев 31А	5	33	10	77	0	0	15	100
Здание № 4 ул. Июльская 11Б	8	36	14	64	0	0	22	100
Здание № 5 ул. Восточная 11А	7	33	13	62	1	5	21	95
Качество освоения образовательных областей (итого%)	37	35.4	62	63	4	1	103	96

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО в ООП Детского сада расширены нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего, дошкольного возраста и завершения освоения ООП. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития

соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

В «Детском саду №125 ОАО «РЖД» работает 105 человек. Детский сад укомплектован на 68 процентов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 69 специалистов.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников		69
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	37
	со средним специальным образованием	32
Имеют квалификационную категорию	всего	51
	высшую	29
	первую	22
	не аттестованы (соответствие)	18
Состав педагогического коллектива (с учетом педагогов находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	всего	69
	воспитатель	48
	старший воспитатель	1
	педагог - психолог	4
	музыкальный руководитель	8
	инструктор по физической культуре	3
	педагог дополнительного образования	4

- За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 4 педагогических работника;
 - первую квалификационную категорию – 3 педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 работников детского сада.

Процент аттестации в дошкольном учреждении носит планомерный,

успешный и целенаправленный характер. Все неаттестованные педагоги недавно поступили на работу и стоят в планах на аттестацию в 2024 году. Педагогический коллектив стабильный, мобильный, стремится к повышению квалификации и реализации поставленных задач.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: интерактивная доска-9, проектор-7, компьютеры-16, ноутбуки- 11, TV-6, магнитофонов -5, музыкальных центров- 5.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- 29 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей и буфетная. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей;
- музыкальный/спортивный зал - 4;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал - 1
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителей по УВР - 4
- методический кабинет – 5;
- медицинский блок (мед. кабинет, изолятор, процедурный кабинет) - 5;
- пищеблок - 5;
- прачечная - 5;
- склад сухих продуктов - 5;
- овощной склад – 5.

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	116
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	435
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	551(100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36(64%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

В каждой группе созданы условия для реализации всех направлений развития детей в соответствии с возрастными особенностями и требованием реализуемой основной общеобразовательной программы: познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного, физического развития.

Игровой материал и методические пособия систематизированы по тематическому принципу. В каждой группе имеется микрометодкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом для реализации образовательной деятельности с детьми.

Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	551
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		551
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

до 5 лет		8 (12%)
больше 30 лет		12 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (9%)
от 55 лет		20 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	381
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430322

Владелец Светлакова Галина Юрьевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025