

Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал станция Екатеринбург - Пассажирский

Актуальность: обязанность взрослых в современном мире – помочь ребенку войти в него с максимальными приобретениями и минимальными рисками. Непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными ситуациями на железной дороге, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы дает возможность воспитывать у детей основы безопасного поведения на железной дороге.

Рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, через игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личного примера взрослых - даёт толчок к познанию действительности. Научить детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их на практике в детской деятельности, что позволит сформировать понятие неукоснительного выполнения правил поведения на железной дороге, от которых будет зависеть их здоровье и безопасность.

Проблема: У детей дошкольного возраста сформировано недостаточно знаний о железной дороге и железнодорожных профессиях, правилах поведения на железной дороге и в железнодорожном транспорте.

Цель: систематизировать знания детей о железной дороге.

Задачи:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- познакомить детей со зданием железнодорожного вокзала, внутренним устройством;
- формировать представление об особенностях работы служащих вокзала;
- сформировать понятие того, что работа на железной дороге нужна и ответственная;
- продолжать знакомство детей с железнодорожными профессиями работников вокзала и станции: начальник станции, дежурный по станции, билетный кассир, диспетчер, с особенностями труда, атрибутами, одеждой;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- расширять знания детей о профессиях людей, работающих на железной дороге;
- продолжать учить детей соотносить картинки;
- развивать мышление, умение анализировать объекты;
- совершенствовать умение детей правильно составлять картинку из частей;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- формировать интерес к профессиям с железной дорогой;
- воспитывать самостоятельность в процессе выполнения задания;
- воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

Предварительная работа: беседы, речевые ситуации на железнодорожные темы; просмотр презентаций «Путешествие по железнодорожному вокзалу»; «Правила поведения на железной дороге»; «Профессии работников железной дороги»; разучивание стихов о железной дороге; беседа о правилах поведения на вокзале, рассматривание фотографий, иллюстраций зданий железнодорожных вокзалов разных городов; знакомство с профессиями: машинист, диспетчер, монтер путей, билетный кассир, проводник; изготовление знаков; обыгрывание;

Словарная работа: перрон, справочное бюро, табло (расписание поездов, железнодорожные пути).

ОБОРУДОВАНИЕ:

- Набор иллюстраций «Железная дорога»
- Ноутбук
- Интерактивная доска
- Набор маркеров, фломастеров и цветных карандашей, клей карандаш, ножницы, лист бумаги А3;
- Мини-карточки
- Презентация
- Набор магнитов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети проявляют интерес к профессиям, связанным с железной дорогой.
- Дети проявляют самостоятельность в процессе выполнения задания.
- Дети проявляют доброжелательное отношение друг к другу.
- Дети проявляют знания о профессиях людей, работающих на железнодорожной дороге.
- Дети умеют правильно соотносить картинки.
- Дети проявляют компоненты мышление, умение анализировать объекты.
- Дети умеют правильно составлять картинку из частей.
- Дети знают, что работа на железной дороге нужна и ответственная.
- Дети знакомы с особенностями труда, атрибутами, одеждой работников железной дороги.
- Дети проявляют знания об особенностях профессий работников железной дороги.

Этапы деятельности	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1.Мотивация на совместную деятельность Задача: - смотивировать детей на совместную образовательную деятельность.</p>	<p>Эмоциональное стимулирование, беседа, чтение художественного слова.</p>	<p><i>Воспитатель собирает детей на ковре.</i> Ребята, вы любите ходить на экскурсии? Почему (На экскурсии можно узнать что-нибудь новое). Перед вами лежат части иллюстрации, когда мы соберём пазл, то узнаем какое место мы посетим сегодня. (Дети собирают пазл). Нам открывается страна с вокзального порога. Откроешь дверь, И вот она – железная дорога! Зеленый, красный свет горит, И каждый миг сигналом Вокзал с дорогой говорит И поезда с вокзалом На перроне пассажиры ожидают поезда. (вокзал) Ребята о чем это стихотворение <i>Ответы детей.</i> - Верно, о железнодорожном вокзале. Я предлагаю вам поговорить о работниках железной дороги, для того, чтобы, когда мы будем играть в железную дорогу, вы знали у кого какие обязанности. Вы согласны? <i>Ответы детей.</i> - Отлично!</p>	<p>Дети подходят к воспитателю, сосредоточивают внимание, слушают воспитателя, вступают в диалог, собирают пазл.</p>	<p>Дети смотивированы на совместную образовательную деятельность.</p>

<p>2.Основная часть. 2.1. Беседа «Кто работает на железной дороге?» Задачи: - формировать интерес к профессиям, связанным с железной дорогой; - расширять знания детей о профессиях людей, работающих на железнодорожном вокзале; - сформировать понятие что работа на железной дороге нужна и ответственная; - знакомить детей с особенностями труда, атрибутами,</p>	<p>Беседа, демонстрация, объяснение.</p>	<p><i>Дети садятся на стульчики полукругом.</i> - ребята скажите пожалуйста, что здесь нарисовано (схематический рисунок ж/д вокзала) - это железнодорожный вокзал - скажите, пожалуйста, кто работает на железнодорожном вокзале? - Ребята, а что такое ж/двокзал <i>Ответы детей.</i> - Правильно, ж/д вокзал, где люди могут купить проездной билет и уехать на ж/д транспорте в нужном направлении. - а как называется ж/д транспорт, на котором можно ездит пассажирам?- <i>Ответы детей,</i> после ответов, вывешивается иллюстрации электропоезда и пассажирского состава. - как называются профессии людей которые водят поезда <i>Ответы детей</i> Правильно машинист Ходят шумно поезда И сигналият иногда, Нам гудками или свистом, А ведут их... (машинисты) «иллюстрация машиниста в кабине поезда» - Посмотрите, как одет машинист? <i>Ответы детей.</i></p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя, отвечают на вопросы, смотрят презентацию.</p>	<p>Дети проявляют интерес к профессиям, связанным с железной дорогой. Дети проявляют знания о профессиях людей, работающих на железнодорожном вокзале. Дети знают, что работа на железной дороге нужна и ответственная. Дети знакомы с особенностями труда, атрибутами, одеждой работников железной дороги.</p>
---	--	---	--	---

<p>одеждой работников железной дороги.</p>		<p>- Если мы встретим машиниста на улице, как мы его узнаем? <i>Ответы детей.</i></p> <p>- Лера, какие качества должны быть у человека, который управляет поездом? <i>Ответы детей.</i></p> <p>- Правильно, у него должно быть хорошее зрение, хороший слух, он должен быть внимательным, ответственным, решительным, дисциплинированным.</p> <p>- Он несёт ответственность за поезд, который ведёт, за безопасность пассажиров.</p> <p>- Ребята, скажите мне, кто встречает пассажиров, проверяет их билет, провожает на места? <i>Ответы детей.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите, это диспетчер. Без них никто бы не узнал, В вокзалах поезд ожидая. Когда он будет? Опоздал? Платформа ждет его какая? (Диспетчер) Он руководит отправкой поездов, следит за тем, чтобы они никогда не столкнулись. Диспетчеру докладывают сами машинисты всю обстановку на железной дороге. Посмотрите, у диспетчера есть форма?</p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Конечно, и у него есть форма. Как вы думаете, а каким должен быть диспетчер?</p> <p><i>Ответы детей (внимательным, ответственным, трудолюбивым).</i></p> <p>- Отлично!</p> <p>- Верно, это проводник.</p> <p>иллюстрация «Проводник»</p> <p>Пассажиры он встречает Их билеты проверяет, Говорит, куда пройти, Чаем потчует в пути.</p> <p>- Посмотрите, проводники тоже одеты в форму. Работают проводниками и мужчины и женщины. Какие качества должны быть у проводников?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Что делает проводник?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>-А как вы думаете, профессия проводника важная? Почему?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Ребята, скажите, где пассажиры берут билеты?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Верно, билеты покупают в кассовом зале железнодорожного вокзала.</p> <p>И я приглашаю вас на виртуальную экскурсию по железнодорожному вокзалу</p>		
--	--	---	--	--

		<p>города Екатеринбурга. <i>Презентация «Добро пожаловать на ж/д вокзал»</i> Вот мы и познакомились с ж/д вокзалом и его работниками. Вы всё запомнили? <i>Ответы детей.</i> - Хорошо, предлагаю вам это проверить. Вы согласны? <i>Ответы детей.</i></p>		
<p>Физминутка Задача: - способствовать снятию мышечного напряжения у детей, переключению их внимания.</p>	<p>Показ, чтение художественного слова, поощрение.</p>	<p><i>Дети встают со своих мест.</i> - Вставайте со своих мест и становитесь паровозиком, повторяйте за мной. Ехал поезд через мост Вёз вагонов целый хвост По путям и шпалам, А не где попало. Вот вагон с моим дружком, Вот вагон с большим мешком, Вот вагон с картошкой И сердитой кошкой. Вот вагон для комаров, Вот вагон с вязанкой дров, Вот вагон с тележкой. Залезай, не мешкай!</p>	<p>Дети выполняют движения по образцу. Дети проявляют физическую активность.</p>	<p>Дети отдохнули, расслабились, приготовились к продолжению совместной образовательной деятельности.</p>

		<p>- Хорошо, молодцы! <i>Дети идут паровозиком за воспитателем и повторяют текст.</i></p>		
<p>2.2 «Составление ментальной карты» Задачи: - воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу; - закреплять знания детей об особенностях профессий работников железной дороги; -совершенствовать умение детей правильно составлять карту.</p>	<p>Игра, беседа, демонстрация, объяснение.</p>	<p><i>Воспитатель предлагает подойти детям к столу.</i> - Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столе? <i>Ответы детей.</i> Делим детей на подгруппы Я предлагаю вам взять необходимые принадлежности и схематично нарисовать: 1 подгруппа - что вы уже знаете о ж/д вокзале 2 подгруппа – что вы узнали о ж/д вокзале. <i>Дети работают в подгруппах.</i> Кто готов рассказать, о том, что у вас получилось <i>Ответы детей</i></p>	<p>Дети рисуют и рассказывают о своей работе.</p>	<p>Дети проявляют доброжелательное отношение между собой. Дети проявляют знания об особенностях профессий работников железной дороги. Дети умеют правильно передавать в рисунке части предметов.</p>
<p>2.3 «Правила поведения на железнодорожном вокзале» Задачи: -повторить и</p>	<p>Беседа, практическая деятельность</p>	<p><i>Воспитатель предлагает</i> посмотреть на карту -Ребята у нас с вами прошла виртуальная экскурсия по результатам которой мы составили ментальную карту. Посмотрите внимательно у нас осталось незаполненное</p>	<p>Дети демонстрируют знания правил Дети схематически изображают,</p>	<p>Дети проявляют доброжелательное отношение между собой. Дети проявляют знания о правилах</p>

<p>закрепить правила безопасного поведения на Ж\Д вокзале</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей сотрудничеству 		<p>красное поле. Что мы забыли изобразить? <i>Ответы детей</i></p> <p>Давайте выберем нужные картинки и приклеим на карту.</p> <p>Во время заполнения карты воспитатель беседует с детьми о правилах безопасного поведения.</p>	<p>изученный материал</p>	<p>безопасного поведения на вокзале.</p> <p>Дети умеют правильно передавать в рисунке части предметов.</p>
<p>3.Подведение итогов ОД (рефлексия)</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей умение анализировать процесс и результат совместной образовательной деятельности, формулировать вывод. 	<p>Беседа, поощрение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ребята, давайте ответим на вопросы, я начну, а вы продолжите. -У нас получилась замечательная экскурсия, потому что... -Мы сегодня узнали... -Мне понравилось ... -Мы довольны своей работой, потому что... -Кому расскажете? <p>Перед вами коробочка с разноцветными магнитами, выберете тот цвет магнита, который подходит к вашему настроению.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, слушают друг друга, выражают собственные чувства и мысли.</p>	<p>Дети проявляют умение анализировать процесс и результат совместной образовательной деятельности, формулировать вывод.</p>