

## Паспорт проекта Вокзал мечты

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | <b>Полное наименование ДОО</b>   | ЧДОУ «Детский сад № 125 ОАО «РЖД»   |
| 2. | <b>Название фестиваля</b>  | Юный архитектор   |
| 3. | <b>Тема проекта</b>  | «Вокзал мечты»  |
| 4. | <b>Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)</b> | <p>Востребованность расширения кругозора и практических возможностей детей старшего дошкольного возраста актуализирует внедрение в образовательный процесс современного высокотехнологичного оборудования. Современные технологии с успехом могут применяться в детском творчестве, выводя его на новый уровень.</p> <p>Конструирование плоских и объемных моделей при помощи различных материалов разными методами и способами обогащает образовательный процесс ДОО и обусловлено требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среды, востребованностью развития широкого кругозора старшего дошкольника, формированию предпосылок универсальных учебных действий, данная технология творчества успешно решает проблему социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>В результате работы над данным проектом создаются условия не только для расширения границ социализации ребенка в обществе (это работа в команде), активизация познавательной деятельности, ориентация на дальнейшую успешную учебную деятельность в школе, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической сферы, в том числе и железнодорожные профессии.</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | <b>Цель проекта</b>   | Приобщение детей дошкольного возраста к деятельности инженерно-технической направленности и развитию интереса к проектно-исследовательской деятельности, и представление результатов.  |
| 6. | <b>Задачи проекта</b>   | <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у детей представление о моделировании вокзальной инфраструктуры;</li> <li>- обучить работе с чертежами и схемами;</li> <li>- приобрести навыки ориентирования в трехмерном пространстве;</li> <li>- научиться создавать трехмерные модели;</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию творческих способностей;</li> <li>- способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;</li> <li>- развивать аналитическое мышление адекватное требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни;</li> <li>- поощрять умение работать в коллективе.</li> <li>- развивать настойчивость, гибкость;</li> <li>- укреплять активность в совместной с детьми деятельности родителей воспитанников по приобщению к техническому творчеству.</li> </ul> |
| 7. | <b>Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</b> | <p><i>В работе с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проектной деятельности;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- кейс-технология;</li> <li>- интерактивные педагогические технологии;</li> <li>- ИКТ;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- творческая мастерская.</li> </ul> <p><i>В работе с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс-технология;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- ИКТ;</li> <li>- технология проектной деятельности.</li> </ul> <p><i>Методы и приемы:</i> наглядные, словесные, практические, игровые.</p>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 8.  | <b>Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийное оборудование,</li> <li>- 3D-ручка;</li> <li>- Пластик для 3D-ручки;</li> <li>- Различные пластиковые предметы, подлежащие вторичной переработке (пластиковые бутылки, пробки и т.д.)</li> <li>- Конструктор LEGO</li> <li>- Деревянный конструктор</li> <li>- Конструктор жд рельсы.</li> </ul>  |
| 9.  | <b>Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание чертежа-схемы макета вокзала;</li> <li>- экскурсия на жд вокзал г. Екатеринбург;</li> <li>- продукты детско-родительского совместного творчества (рисунки, аппликация, эскизы проектов и др.)</li> </ul>   |
| 10. | <b>Планируемые образовательные результаты проекта</b>   | <p>За время реализации проекта __ детей подготовительной к школе группы детского сада № 125 получают знания и умения в области конструирования и моделирования макета железнодорожного вокзала.</p> <p>Дети освоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию моделирования инфраструктуры железнодорожного вокзала,</li> <li>- азы проектирования и сборки конструкций.</li> </ul> <p>Приобретут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полезные навыки командной работы,</li> <li>- навыки работы с высокотехнологичным оборудованием.</li> </ul> <p>Разовьют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мелкую моторику рук,</li> <li>- ориентирование в пространстве,</li> <li>- логику,</li> <li>- мышление,</li> <li>- самостоятельность,</li> <li>- уважение к труду,</li> <li>- навыки общения.</li> </ul> <p>У родителей воспитанников сложится выраженная активность в совместной с детьми деятельности по приобщению к техническому творчеству.</p> |
| 11. | <b>Перспективы развития проекта</b>   | <p>Использование макета железнодорожного вокзала в дальнейшей игровой деятельности,</p> <p>Раскрытие творческого потенциала у воспитанников и их родителей,</p>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 12. | <b>Сведения об участниках</b>                          | Педагоги, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители)   |
|     | <b>ФИО, должность педагогов, руководителей проекта</b> | Шаихова Ольга Юрьевна,<br>зам.зав. по УВР,<br>Новичук Ольга Михайловна,<br>зам.зав. по УВР,<br>Афонькина Марина Ивановна,<br>воспитатель,<br>Нурулина Ирина Анатольевна,<br>воспитатель |
|     | <b>Количество воспитанников в группе</b>               | 28<br>Основная творческая группа - 5  |
|     | <b>Возраст воспитанников</b>                           | 6-7 лет   |
|     | <b>Количество родителей-активных помощников</b>        | 28  |