ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА,

С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА4

1. Описание мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» основного мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования»: психолого-педагогического консультационный центр «Бюро внимания»

* 1. Общее описание целей и задач проекта:

Повышение доступности и качества дошкольного образования через создание психолого- педагогической консультативной безвозмездной помощи родителям (законным представителям) детей, которые получают дошкольное образование в семье, в условиях сетевого взаимодействия.

* 1. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:3

Целью консультационного центра «Бюро внимания» является, оказание безвозмездных услуг в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, которые получают дошкольное образование в семье, посредством сетевой формы реализации общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания для активизации и обогащения воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
2. Поддержка всестороннего развития личности ребенка не посещающих дошкольное образовательное учреждение для успешной социализации.
3. Компенсация информационного поля родителя (законного представителя) в рамках возрастных компетенций дошкольного возраста и (или) выявление индивидуальных особенностей развития, своевременное обозначение индивидуального маршрута развития ребенка.
4. Обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей)
5. Ранняя диагностика и разработка индивидуального маршрута развития ребенка, консультативное сопровождение родителей.
6. Создание общей базы данных специалистов и центров экспертной помощи
7. Техническая организация и поддержка сетевого взаимодействия.

Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Бюро внимания» позволит создать условия для развития ребенка младшего дошкольного возраста, которые посещают (не посещают) дошкольное образовательное учреждение и содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Проект реализуется для родителей (законных представителей) воспитанников младшего дошкольного возраста (от 0 до 3лет), которые посещают группы дошкольного образовательного учреждения, а также для родителей (законных представителей) детей, которые получают дошкольное образование в семье, учитывая, уникальный уклад жизни каждой семьи, как первой ступени социализации, задача нашего центра, максимально экологично ввести ребенка в образовательную среду. Использование проекта иными организациями позволит создать единое информационное образовательное пространство.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения в**микросоциуме состоит в том,** чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию **социальных навыков у детей,** укреплению их здоровья и благополучия.

Описанная выше **работа** приводит к следующим результатам.

* росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада.
* повышение рейтинга ДОУ.
* творческое саморазвитие участников образовательного процесса
* подготовка детей к школе
* возможность использовать помещения социальных **партнеров** для проведения различных мероприятий
  + 1. краткая информация о проекте: цель проекта, задачи, на которые направлен предлагаемый к реализации проект, целевая аудитория, сведения об устойчивости проекта и его продолжении после окончания грантового финансирования, возможность использования результатов проекта иными организациями и целевой аудиторией).

Цель проекта: оказание безвозмездных услуг в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, которые получают дошкольное образование в семье, посредством сетевой формы реализации общеобразовательной программы.

Создание максимально компетентной организации сетевого взаимодействия всех участников образовательно-просветительского процесса дошкольного детства.

Реализуемые задачи:

1. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания для активизации и обогащения воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
2. Поддержка всестороннего развития личности ребенка не посещающих дошкольное образовательное учреждение для успешной социализации.
3. Компенсация информационного поля родителя (законного представителя) в рамках возрастных компетенций дошкольного возраста и (или) выявление индивидуальных особенностей развития, своевременное обозначение индивидуального маршрута развития ребенка.
4. Обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей)
5. Ранняя диагностика и разработка индивидуального маршрута развития ребенка, консультативное сопровождение родителей.
6. Создание общей базы данных специалистов и центров экспертной помощи
7. Техническая организация и поддержка сетевого взаимодействия

Целевая аудитория:

1. Потенциальные родители
2. Родители детей от 0-3
3. Дети от 0-3
4. Специалисты центра
5. Администрация

Устойчивость проекта будет гарантирована через многоуровневое взаимодействие всех участников проекта. Созданы все условия для организации и проведения индивидуальной, подгрупповой и групповой работы по запросам родителей (законных представителей).

Критерии устойчивости проекта:

* заинтересованность родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, в получении дистанционной (очной) методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи;
* заинтересованность квалифицированных специалистов центра;
* создание условий со стороны администрации ДОУ;
* использование инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
* возможность получения консультации разнопрофильных специалистов в рамках проекта.
  + 1. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1. деятельность консультационный центр

строго регламентируется нормативно-правовой базой, федерального уровня:

* Конвенция о правах ребенка
* Семейный кодекс РФ
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (от 29.12.2012г);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрануки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
* постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «развитие образования»;
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.»
* Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).

1. формирование нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию консультационного центра;

-Положение о центре

1. Приказ о функционировании консультационного центра ЧДОУ «Детский сад 125 ОАО «РЖД» на 2021 год.
2. формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующей и регулирующей усовершенствованные механизмы функционирования консультационного центра;
3. предложения по распространению проекта с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства с другими образовательными организациями и иными заинтересованными лицами

План-график («дорожная карта») выполнения работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План-график выполнения работ | | |
| Год  выполнения | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения отдельного действия |
| 1 | 2 | 3 |
| 2022 | Создание проектной группы. Подборка кадрового педагогического состава, путем анкетирования, опроса, изучения документации. | Май  (1-10.05.2022г.) |
| Оформление сопроводительной документации проекта. Составление плана-графика проектных мероприятий, подготовка документации, привлечение социальных партнеров. | Май  (10-20.05.2022г.) |
| Разработка программы консультационного центра. Создание рабочей программы консультационного центра и календарно-тематического планирования сетевого взаимодействия. | Июнь  (1-15.05.2022г.) |
|  | Создание консультационного центра на базе ДОУ. Покупка необходимого оборудования, методических пособий и расходного материала | Июль |
|  | Повышение квалификации педагогов. Приобретение необходимых навыков компетенции педагогов для реализации проекта. | Май-август |
|  | Мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетенции. Проведение социологических срезов, опросов, анкетирования. | Июнь-ноябрь |
|  | Информационное оповещение родителей и общественности через объявления, сайт дошкольного учреждения.  Размещение на сайте ДОУ информационных материалов деятельности  Оповещение семей, чьи дети не охвачены дошкольным образовательным учреждением.  Работа по созданию клиентской базы (СМИ, сайт ДОУ). | Июнь-декабрь |
|  | Реализация программы консультационного центра.  1.Оказание консультационной помощи в форме очного, дистанционного, интерактивного общения. В формате дискуссионных круглых столов, мастер-классов, моделирования игровых и проблемных ситуаций, творческих мастерских.  2.Оказание методической помощи. Изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей, разработка рекомендаций, памяток. буклетов. наглядной-методической продукции. Популяризация новейших педагогических и психологических достижений на бумажных и электронных носителях. Совместная деятельность всех специалистов сетевого взаимодействия консультационного центра.  3. Выбор направления работы консультационного центра по интересам родителей (законных представителей): папин клуб, изостудия | Август-декабрь |
|  | Анализ проведенной работы социального партнерства семьи и ДОУ.  Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном,  - Презентация проекта  - распространение размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности  Выработка стратегии дальнейшего развития Консультационного центра в системе дошкольного образования | Ноябрь-декабрь |
|  | Демонстрация результатов проекта…. | Декабрь |
|  | Подведение итогов реализации проекта. Проведение мониторинга …. | Декабрь |
|  | Анализ итогов реализации проекта по результатам анкетирования, опроса, в том числе через Google Формы. Планирование дальнейших этапов реализации проекта. Дооснащение консультационного центра. | Декабрь |

1. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»6:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица  измерения | Значение показателя за 2021 г. |
| 1 | Доступность получения методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. обратившихся за получением помощи1 | Проценты | 70 |
| **2** | Доступность получения методической, психолого- педагогической. диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3 до 7 лет. обратившихся за получением помощи1 | Проценты | 100 |
| **3** | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, имеющих консультационные центры, предоставляющие психолого­педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования2 | проценты |  |

1. - Значение показателя на конец 2021 года должно соответствовать данным, зафиксированным в федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО) по состоянию на 1 января 2022 года.
2. - Значение показателя на конец 2021 года не ниже данных, зафиксированных в федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО) по состоянию на 1 января 2021 года.
3. Участники проекта
   1. Сведения об организации - инициаторе проекта (краткая история, кадровые и материальные ресурсы).

Частное дошкольное образовательное учреждение образовано в результате реорганизации в 2021г., в форме присоединения 5 зданий. В учреждении 29 групп, 675 воспитанников от 1,5 до 7 лет. Инфраструктура ДОУ представляет собой материально-техническую базу, которая соответствует современным требованиям нормативным документов РФ.

Материально-техническая база предусматривает наличие:

-кухонного оборудования

-прачечного комплекса

-медицинский кабинет

-системы видио контроля и охраны

-системы энергосбережения

Площадь территории детского сада огорожена. На территории расположены 7 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным оборудованием, отделены друг от друга ограждением. В летнее время высаживается огород (грядки), разбиваются клумбы, цветники.

Материально-финансовая база составляет совокупность условий, влияющих на развитие и становление личности ребенка, повышение компетенции родителей и педагогов. Кабинет психолога, общей площадью кв.м., представляет собой отдельное помещение со сходом через групповое помещение.

Материально техническое обеспечение кабинета:

Комплект игрушек на координацию движения 1

Пузырьковая светодиодная колонна 1

Игра оптико-волоконный пучок бокового свечения «Звездный дождь» 1

Фонтан водный комнатный настольный 1

Интерактивные песочные столы 2

Светильник «Вулкан» 1

Панно «Бесконечность» 1

Палатка для игр и уединения 1

«Ракушка» кресло вращающееся 1

Сундук для хранения игрушек 1

Мягкие игрушки 18

Шар зеркальный вращающийся 1

Прожектор 1

Купол навесной 1

Модули мягкие, геометрической формы 4

Контейнеры для хранения мягкие малые 4

Контейнеры для хранения большие

Учебно – методические, наглядные пособия:

Литература

Игры и игрушки на сенсомоторное развитие детей

Магнитофон

Компьютер

Диски с музыкой

В ходе реализации проекта, планируется изменение помещения с площадью кв.м. и отдельным входом с улицы, открытие кабинетов в каждом учреждеении.

Кадровый состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Функциональные обязанности |
| Светлакова Галина Юрьевна | Заведующий Частным дошкольным образовательным учреждением | Руководитель проекта, консультативная помощь, предоставление материалов, необходимых для реализации проекта, изучение документов, организация межведомственного взаимодействия с различными организациями. |
| Крылова Елена Владимировна | Старший воспитатель | Разработчик проекта. Формирование методической базы проекта, анализ и обработка материалов на сайт детского сада, |
| Собина Анастасия Михайловна | Педагог-психолог | Разработчик проекта.  Психологическая поддержка семьи и ребенка, сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников. Предоставление отчета о реализации проекта. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Сведения об организациях и объединениях, привлекаемых к реализации проекта (наименование, краткая история, роль и место в реализации проекта).

1. Областной педагогический колледж

-прохождение квалификационной практики студентами дошкольного образования на базе ДОУ

-помощь в проведении и составление тематических и просветительских встреч с родителями, для повышения общей компетенции в вопросах дошкольного детства

-проведение мастер-классов, вебинаров и ZOOM-конференций

-реализация собственных инициатив партнера, в контексте тематике реализуемого проекта

1. Медицинский колледж УрГУПС

-проведение просветительских встреч с родителями, по вопросам развития на базе ДОУ

-совместные мероприятия с детьми по вопросам профилактики ЗОЖ и гигиены

1. Детский центр нейропсихологии – Эмотикум

-ранняя диагностика и экспертное сопровождение особенностей развития ребенка с дальнейшей разработкой индивидуального маршрута

Проект реализуется впервые.

Перечень мероприятий с партнерами проекта:

онлайн встречи в режиме конференции, мастер-классов, вебинаров и др. форм сетевого взаимодействия.

1. Описание и обоснование проекта
   1. Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

Процесс взаимодействия личности и социокультурной среды, источником формирования которой выступает потребность, начинается в семье, продолжается в детском саду, а в дальнейшем, продолжается в школе.

В силу разных обстоятельств не все дети имеют возможность посещать дошкольные учрежденияи и общение малыша сводиться к «ближнему кругу» и совместным играм со сверстниками на детской площадке. Процесс принятия моделей поведения протекает однобоко, не в полном объеме. Особая атмосфера формируется в семьях, попавших в сложную жизненную ситуацию, дети с особенностями в развитии, лишины полноценного проживания каждого момента. Информационная и эмоциональная поддержка иногда необходима родителям-первенцам, которые, в силу разных жизненных обстоятельств находяться далеко от своих родных и близких.

Необходимость работы консультауионного центра определяется актуальными задачами федерального уровня:

- национальный проект «Образование»

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализация одной из задач о создании условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

- региональный проет «Поддержка семей

* 1. Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чем заключается значимость этих целей (описание целей должно сопровождаться их необходимыми количественными характеристиками с указанием ссылок на подтверждающие источники).

В современных условия, развития образования, государством определяется введение дистанционных форм трансляции образовательного процесса. Мир столкнулся с нестабильностью эпидемиологического контроля. В поддержку сохранности жизни и здоровья возникла необходимость разработки форм дистанционного взаимодействия. Проблема взаимодействия ДОУ с семьей всегда была актуальна. В связи с реальностью сегодняшнего дня актуальность дистанционного консультирования концентрируется в информационной сфере. Многие родители перешли на выполнение трудовых обязательств в онлайн формате. Для привлечения более широкого круга родителей и расширение технических возможностей дистанционного формата работы используются вебинары, онлайн-консультации, мастер-классы с привлечением экспертных специалистов из системы дошкольного развития. Дистанционное взаимодействие обеспечивает конфиденциальность информации, максимальную заинтересованность в результате деятельности. На данный момент в очереди, на предоставлении места находиться 257 детей, посещают уже учреждение 675 детей.

Новизна проекта определяется внедрением в практику социальной поддержки семей с возможностью расширения всесторонних социальных связей, по средствам объединения в единую информационную модель взаимодействия родителей и специалистов.

* 1. Обоснование выбора формы реализации модели осуществления консультирования родителей (законных представителей) и методического обеспечения данной работы.

Свободный график посещения детьми, связанный с профессиональной занятостью родителей, не посещающие дети ДОУ, диктует адаптивную дистанционную форму взаимодействия и адекватную методическую базу.

* 1. Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.

Устойчивость проекта будет гарантирована через многоуровневое взаимодействие всех участников образовательной деятельности

1.создание единой системы взаимодействия и экспертного сопровождения

2.использование интернет-платформ (удобная форма)

3.повышение уровня компетенций родителя (законного представителя)

После окончания финансирования проекта, реализация перейдет с безвозмездной основы на коммерческую.

* 1. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта, с указанием работ, выполняемых соисполнителями в проекте (при наличии).

**Подготовительный этап** систематизация и адаптация, под запрос родителей, методической базы: анкетирование, опрос - изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам раннего развития, воспитания и обучения детей.

Популяризация новейших педагогических и психологических достижений на бумажных и электронных носителях, разработка рекомендаций, памяток. буклетов. наглядной-методической продукции. Совместная деятельность всех специалистов сетевого взаимодействия консультационного центра.

**Основной этап**

Согласование этапов партнерского взаимодействия в онлайн формате

Медицинский колледж:

2 встречи по 60 минут для родителей «нормативные этапы развития раннего возраста» и «страхи с точки зрения физиологии»

-Областной педагогический колледж

3 встречи по 60 минут «Современные модели воспитания вне ДОУ, + и – семейной педагогики», «Мотивация, активация внутреннего потенциала саморазвития», «Возрастные кризисы с точки зрения педагогики»

Центр детской нейропсихологии – Эмотикум

3 встречи на интернет платформе по 40 минут «Нейропсихологические аспекты в раннем развитии ребенка», «Ранняя диагностика особенностей в развитии», «Нейропсихологический компонент школьной зрелости»

Оказание консультационной помощи в форме очного, дистанционного, интерактивного общения. В формате дискуссионных круглых столов 2 встречи совместно с партнерами проекта. Оказание консультационной помощи в форме очного, дистанционного, интерактивного общения. В формате дискуссионных круглых столов 2 встречи совместно с партнерами проекта.

Опираясь на один из основных принципов - единства и преемственности семейного и общественного воспитания для активизации и обогащения воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет разработать мастер-классы «Папина школа» и творческих мастерских 2 раза в месяц, по 60 минут.

Моделирование игровых и проблемных ситуаций, совместно с педагогами центра, нейропсихологом и психологом по запросу родителей.

Нейропсихологические консультации и диагностика по запросу родителей (законных представителей)

**Заключительный этап**

Подведение итогов, обобщение полученных результатов анализ эффективности деятельности консультационного центра.

Индивидуальные консультации 2 раза в неделю по 60 минут (по запросу родителей)

групповые консультации-1 раз в неделю по 60 минут (18 встреч)

публикации на сайте ДОУ – 1 раз в неделю (12 публикаций)

публикации в акаунтах социальных сетей – 2 раза в неделю (24 публикации)

* 1. Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, образовательных учреждений.

Подтверждающие письма-согласия

* 1. Прогнозные значения (по годам) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта на период с мая 2022-по декабрь 2022гг.
  2. Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание риска | Антикризисные мероприиятия | Действия в случае наступления рискового события |
| 1.Технические риски | 1.Сформировать в бюджете запас средств на доплату в случае увеличения расходов за услуги использования технических средств. | 1. Выявить наличие или отсутсвие средств в бюджете на доплату. |
| 2.Контингент-риски, изменение количества воспитанников | 1. Вести строгий учет и запись в консультационный центр, учитывая как очные, так и дистанционной формы работы. | 1.Продолжить работу консультационного центра в следующем году. |
| 3.Вспышка заболеваемости новой короновирусной инфекцией | 1.Сформировать программу работы консультационного центра исходя из нескольких вариантов кейсового решения, сочетая как очные, так и дистанционной формы работы.  2. Безукоснительное соблюдение требований по организации учебного процесса в период распространения короновирусной инфекции. | 1.Произвести выбор кейсвого решения в случае возникновения вспышки короновирусной инфекции. |

* 1. Социально-экономический эффект проекта.

Обновлённая система социального партнёрства в оказание безвозмедных услуг в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста доказывает свою эффективность. Реализуется широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ, консультационная помощь родителям (законным представителям) детей, которые получают дошкольное образование в семье, используя как сетевой формат работы-дистанционный, так и традиционный -очный.

* 1. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных и иных некоммерческих и коммерческих организаций, общественных объединений и волонтерских организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

Определение результативности социального патрнерства ДОУ на базе консультационного центра направлен на анализ, обощение и распространения опыта семейного воспитания детей дошкольного возраста.

1. Статистические данные
   1. Охват родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, консультационными услугами - 887 человек.
   2. Количество услуг психолого-педагогической, методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе детей до 3 лет, -56 единиц.
2. Численность персонала, включая штатные единицы, в образовательной

организации -114 , в том числе оказывающего психолого-педагогическую,

методическую, диагностическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

1. Методический и кадровый потенциал, который планируется привлечь для реализации модели-11 человек

5.4. Дополнительные сведения:

1. Направления консультационной поддержки родителям (законным представителям), реализуемые организацией (в том числе для детей с ОВЗ, для которых созданы все необходимые материально-технические условия).

В рамках консультационного центра созданы системы работы по следующим направлениям:

Диагностическое направление. Его целью служит выявление образовательных потребностей семей, оказание консультативной помощи и методического сопровождения по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста в том числе от 0-3 лет

В рамках данного направления используются следующие методы и формы работы:

* Анкетирование-беседа
* Наблюдение
* Психологические методики

Консультационное направление. Цель данного направления в выстраивании взаимодействия между участниками процесса, а именно, родителями и специалистами центра, в рамках проекта.

Реализуются следующие методы работы:

* Индивидуальное дистанционное консультирование по запросу родителя,
* Групповая дистанционная работа: мастер-классы, вебинары, конференции на интернет платформе.
* Трансляция опыта на сайте ДОУ

Профилактическое направление. Целью данного направления является размещение разного рода информации, касающейся основных этапов развития личности ребенка

Реализуются следующие формы работы:

* Индивидуальное консультирование родителей совместно или без ребенка;
* Групповое дистанционное консультирование родителей по запросу
* Размещение информации на сайте ДОУ

Методическое направление. Цель – формирование актуальной методологической базы и совершенствования форм дистанционного взаимодействия всех участников в рамках данного проекта.

Реализуются следующие методы и формы работы:

* Разработка анкет и опросников для родителей (законных представителей)
* Разработка тематических консультаций. Обучение родителей практическим навыкам и умения. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы: трансляция обучающих семинаров, тренингов партнерами проекта.

1. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых организацией на софинансирование работ по мероприятию.
2. Наличие в организации опыта деятельности функционирования консультационного центра (копии договоров: копии актов, отражающих объем работы исполнения: отзывы родителей (законных представителей); анкетирование (опросы) родителей (законных представителей) и их анализ: иное, отражающее опыт деятельности).

Консультационный центр «Бюро внимания» находиться в стадии разработки, формирования запросов родителей, заключения договоров с партнерами и формирования материально-технического оснащения центра.

1. Наличие в организации практики организации и ведения сетевого взаимодействия (включая технические мощности). Демонстрация функционала сайта дошкольной организации и описание направлений доработки

для реализации целей и задач проекта.

Наша организация имеет опыт проведения сетевого взаимодействия в форме иммерсивных занятий, проведение онлайн собраний и конференций. Педагоги активно размещают свои занятия на образовательных платформах, для детей, находящихся на семейном образовании.

Функционал сайта предполагает следующие возможности:

1. Наличие в организации опыта использования информационных ресурсов, дистанционных технологий, включая опыт использования образовательных информационных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Демонстрация / описание функционала используемых технологий и инструментов, описание основных направлений их использования для реализации целей и задач проекта.

Приобретенный опыт в ходе реализации проекта позволит рекомендовать апробированные методики другим дошкольным учреждениям.

С целью диссеминации опыта, прозрачность и открытость проекта будет транслироваться на разных уровнях:

На Сайте ДОУ

В виде отчетов на сайте департамента образования свердловской области

В условиях ограничений, связанных с нестабильной эпидемиологической обстановкой, наши педагоги активно используют интернет-платформы для повышения квалификации, прохождения онлайн мастер-классов, конференций, конкурсов, тренингов и трансляции собственного опыта.

**Финансовая составляющая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Необходимые ресурсы | Цена (руб.) | Кол-во  (шт.) | Стоимость (руб.) | Источник финансирования |
| 1. | Ноутбук HP 17-cp0126ur (5D666EA) | 69999 | 1 | 69999 | Средства Гранта |
| 2. | Струйное МФУ HP Smart Tank 720 All-in-One Printer (6UU46A) | 21999 | 1 | 21999 | Средства Гранта |
| 3. | Бумага офисная А4 | 420 | 10 | 4200 | Средства Гранта |
| 4. | Мольберт | 3100 | 1 | 3100 | Средства Гранта |
| 5. | Краска акварель "Сонет" набор 24 цв. кювет | 800 | 2 | 1600 | Средства Гранта |
| 6. | Набор спиртовых маркеров Graf Art Brush 36 цв. | 6530 | 1 | 6530 | Средства Гранта |
| 7. | Бумага акварельная | 400 | 5 | 2000 | Средства Гранта |
| 8 | Набор кистей | 700 | 2 | 1400 | Внебюджетные средства |
| 9 | Набор акварельных карандашей | 1200 | 1 | 1200 | Средства Гранта |
| 10 | Курсы повышения квалификации по  проектной деятельности | 5000 | 10 | 50000 | Средства Гранта |
| **Итого** | | 162028 | | | |